



**ZARASŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL ZARASŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS  
APRAŠO IR ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ PATVIRTINIMO**

2020 m. spalio 7 d. Nr. I(6.6E)-624  
Zarasai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės (strateginiais) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-620 „Dėl Valstybės (strateginių) švietimo ir mokslo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, ir Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais:

1. Tvirtinu:
    - 1.1. Zarasų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašą (pridedama).
    - 1.2. Zarasų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą (pridedama).
  2. Pripažįstu netekusiu galios Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 13 d. įsakymą Nr. I-925 „Dėl Zarasų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“.
- Įsakymas skelbiamas Teisės aktų registre.

Administracijos direktorius

Benjamins Sakalauskas

## ZARASŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Zarasų rajono savivaldybės švietimo stebėseną (toliau – Švietimo stebėseną) yra Zarasų rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vykdoma nuolatinė Savivaldybės švietimo būklės bei kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimas. Švietimo stebėseną apima duomenų rinkimą apie ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą Savivaldybėje.

2. Zarasų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektą, principus, švietimo organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija bei finansavimą.

3. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas visiems švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, taip pat informuoti visuomenę apie švietimo būklę Savivaldybėje.

4. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

4.1. tirti švietimo valdymo subjektų informacijos apie švietimą poreikius;

4.2. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie švietimo sistemos būklę Savivaldybėje;

4.3. analizuoti ir vertinti švietimo būklę bei kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

4.4. prognozuoti švietimo sistemos kaitą;

4.5. teikti ir skelbti Švietimo stebėsenos duomenis ir/ar analitinę informaciją.

5. Švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė.

6. Švietimas stebimas šiais pagrindiniais aspektais:

6.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai, poveikis ir pasekmės);

6.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalba);

6.3. švietimo valdymo lygmenų – Savivaldybės ir švietimo įstaigos;

6.4. kitais teisės aktų nustatytais teminiais-analitiniais aspektais.

7. Švietimo stebėsenos subjektai – institucijos, vykdančios švietimo stebėseną Savivaldybėje:

7.1. Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius;

7.2. Savivaldybės švietimo įstaigos.

8. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir kitais teisės aktais.

9. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Švietimo įstatyme bei Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas.

10. Švietimo stebėsenos principai:

10.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti Savivaldybėje bei jų valdymo subjektų sprendimams priimti;

- 10.2. sistemingumas – visa švietimo sistema stebima planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo;
- 10.3. nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;
- 10.4. patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;
- 10.5. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;
- 10.6. saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo našta. Duomenis surinkus vieną kartą, pakartotinai jie neberenkami.

## **II SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS**

11. Švietimo stebėseną inicijuoja Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.
12. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:
- 12.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;
- 12.2. rodiklių sąrašų ir rodiklių aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;
- 12.3. duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;
- 12.4. stebėsenai reikalingų tyrimų užsakymą ir vykdymą;
- 12.5. analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą, prognozavimą;
- 12.6. duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą užsakovams ir / arba skelbimą naudotojams.
13. Švietimo stebėseną organizuoja ir vykdoma Savivaldybės bei švietimo įstaigos lygmenimis.
14. Savivaldybės lygmens švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo rajono Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas švietimo įstaigos lygmeniu nustatomas švietimo įstaigos dokumentuose.
15. Skirtingų lygmenų švietimo stebėsenos subjektai neatlygintinai keičiasi stebėsenos duomenimis ir informacija naudodami Švietimo valdymo informacinę sistemą (toliau – ŠVIS).

## **III SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS**

16. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, apibūdinantys švietimo būklę ir kaitą Savivaldybės mastu. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina Savivaldybės administracijos direktorius.
17. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas atnaujinamas ne dažniau kaip kartą per metus.
18. Švietimo stebėsenos rodikliai turi atitikti šiuos kriterijus:
- 18.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;
- 18.2. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;
- 18.3. rodiklio universalumas;
- 18.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.
19. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodiklių sąraše nurodoma:
- 19.1. rodiklio pavadinimas;
- 19.2. rodiklio aprašymas;

19.3. rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys (duomens pavadinimas, duomens šaltinis arba už duomens pateikimą atsakingas Savivaldybės padalinys, švietimo ar kita įstaiga);

19.4. rodiklio rinkimo laikotarpis.

20. Švietimo įstaigos lygmens švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą švietimo įstaigoje. Švietimo įstaigos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina švietimo įstaigos vadovas.

#### **IV SKYRIUS DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA**

21. Savivaldybės administracija disponuoja duomenimis ir informacija, gautais pagal Savivaldybės poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimi tarp Savivaldybės administracijos ir duomenų gavėjo.

22. Švietimo įstaiga disponuoja duomenimis ir informacija, gautais pagal švietimo įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimi tarp švietimo įstaigos ir duomenų gavėjo.

#### **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

23. Savivaldybės švietimo stebėsenos subjektai savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.

24. Švietimo stebėsenai galima naudoti prieinamus ŠVIS esančius duomenis, taip pat kitų institucijų viešai skelbiamus duomenis.

25. Savivaldybės ir švietimo įstaigos švietimo stebėsenos rodikliai yra vieši, išskyrus atvejus, kai iš pateiktos informacijos galima identifikuoti asmenis.

---

## ZARASŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Zarasų rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurią švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indėlį į švietimą, švietimo procesus ar švietimo rezultatus.

2. **Švietimo konteksto rodikliai** (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):

2.1. Švietimo aplinka:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis
2.1.1.	Gyventojų skaičiaus pokytis	Savivaldybės gyventojų skaičius ir pokytis sausio 1 d.	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d.	Lietuvos Respublikos statistikos departamento interneto svetainė (toliau – STD)
2.1.2.	Gimstamumas	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius ir jo pokytis.	Gimusių vaikų skaičius atitinkamųjų metų sausio 1 d.	STD
2.1.3.	Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes	Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–19 m., 20–34 m., 35–64 m., 65 m. ir vyresni	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) sausio 1 d. Iš jų:	STD
			0–6 m. gyventojų skaičius, (%)	
			7–16 m. gyventojų skaičius, (%)	
			17–19 m. gyventojų skaičius, (%)	
			20–34 m. gyventojų skaičius, (%)	
35–64 m. gyventojų skaičius, (%)				

			65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius, (%)	
--	--	--	---	--

### 3. Indėlio į švietimą rodikliai (parodo pastangas ir/arba išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):

#### 3.1. Besimokančiųjų charakteristikos:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis
3.1.1.	Švietimo įstaigų tinklas	Švietimo (formalaus ir neformalaus) įstaigų rajone pasiskirstymas pagal tipus, jų kaita, ugdytinių skaičius ir klasių/grupių komplektų skaičius įstaigose.	Švietimo įstaigos/padalinio pavadinimas ir jos/jo tipas	Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS) (1-mokykla ir 4-mokykla), Mokinių registras (toliau – MR)
			Bendras ugdytinių skaičius mokslo metų pradžiai, iš jų mokinių, priešmokyklinio ir ikimokyklinio grupėse ugdomų vaikų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiai	
			Klasių/grupių komplektų skaičius švietimo įstaigoje mokslo metų pradžiai	
3.1.2.	Besimokančiųjų skaičiaus ir pasiskirstymas pagal lytį	Rajono švietimo įstaigose besimokančiųjų skaičius ir jų pasiskirstymas pagal lytį, lyginat su praėjusiais mokslo metais	Bendras besimokančiųjų skaičius atitinkamų mokslo metų pradžiai	ŠVIS (1-mokykla), MR
			Iš jų priešmokyklinukų ir 1-12 klasių mokinių skaičius	
			Iš jų mergaičių ir berniukų skaičius	
3.1.3.	Besimokančiųjų pasiskirstymas pagal mokyklose vykdomas ugdymo programas	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančiųjų skaičius pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas bei socialinių įgūdžių ugdymo programas mokslo metų pradžiai	Bendras mokinių skaičius atitinkamų mokslo metų pradžiai. Iš jų besimokančiųjų skaičius pagal:	ŠVIS (1-mokykla)
			Priešmokyklinio ugdymo programą	
			Pradinio ugdymo programą	
			Pradinio ugdymo individualizuotą programą	

			Pagrindinio ugdymo programą	
			Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą	
			Vidurinio ugdymo programą	
			Socialinių įgūdžių ugdymo programą	
3.1.4.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių dalis	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių dalis (%), lyginat su bendru mokinių skaičiumi mokyklose	Bendras besimokančiųjų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose mokslo metų pradžiai (priešmokyklinė grupė, 1–12 klasės, specialiųjų poreikių ir lavinamosios klasės). Iš jų: Specialiųjų poreikių mokinių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse Specialiosiose, lavinamosiose klasėse ugdomų vaikų ir asmenų, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius	ŠVIS (1-mokykla)
3.1.5.	Pavežamų mokinių dalis	Iš namų į mokyklą geltonaisiais autobusiukais ir maršrutiniu transportu pavežamų mokinių ir dalis (%)	Bendras besimokančiųjų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose mokslo metų pradžiai Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	ŠVIS (1-mokykla)
3.1.6.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis	Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius ir dalis (%)	Bendras besimokančiųjų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose mokslo metų pradžiai Iš jų nemokamai maitinamų mokinių skaičius lapkričio 2 d.	Zarasų rajono savivaldybės Finansų skyrius (toliau – Finansų skyrius)
3.1.7.	Pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių vaikų	7-16 metų vaikų, registruotų pagal gyvenamąją vietą Zarasų rajono	Bendras besimokančiųjų skaičius atitinkamų mokslo metų pradžiai	LSD, NEMIS

dalis	savivaldybės teritorijoje, ir nesimokančių (neregistruotų MR) pagal privalomojo ugdymo programas (pradinio ir pagrindinio ugdymo programas) skaičius (dalis (%)).	Iš jų priešmokyklinukų ir 1-12 klasių mokinių skaičius	
		Iš jų mergaičių ir berniukų skaičius	

## 3.2. Pedagoginio personalo charakteristikos:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis
3.2.1.	Pedagoginio personalo pasiskirstymas	Bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginio personalo skaičius (duomenys apie pedagoginius darbuotojus, dirbančius pagrindiniame darbe atitinkamų metų spalio 1 d.). Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407.	Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus) skaičius, iš jų: priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 1-4 klasių mokytojų, 5-12 (I-IV) klasių mokytojų	ŠVIS (3-mokykla), Pedagogų registras (toliau – PR)
			Mokyklos vadovų	
			Mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams	
			Bendras pedagoginių darbuotojų (mokytojų, vadovų, pavaduotojų specialiųjų pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir pan.) skaičius.	
			Iš jų: logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų ir pan.	
3.2.2.	Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių ir kvalifikacijas	Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų pasiskirstymas (skaičius, %) pagal amžių ir kvalifikacinę kategoriją (skaičius). Iš jų (skaičius) neatestuotų mokytojų, mokytojų, vyresn. mokytojų, metodininkų, ekspertų. Kategorijos	Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (3-mokykla), Pedagogų registras (toliau – PR)
			Iš jų pasiskirstymas pagal amžių (%), skaičius):	
			Iki 29 m.	
			30-39 m.	



	skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.	40-49 m.	
		50-59 m.	
		60 m ir vyresni	
		Iš jų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją (skaičius):	
		Neatestuotų mokytojų	
		Mokytojų	
		Vyresn. mokytojų	
		Metodininkų	
Ekspertų			

## 3.3. Materialieji ir finansiniai ištekliai:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis
3.3.1.	Savivaldybės biudžeto asignavimai švietimui	Savivaldybės biudžeto asignavimų, skirtų švietimui, dydis ir dalis (%) nuo visų asignavimų, skirtų savivaldybės programoms įgyvendinti, lyginat su praėjusiais metais	Savivaldybės biudžeto asignavimai (tūkst. Eur). Iš jų:	Finansų skyrius
			Skirti švietimo programai (tūkst. Eur)	
3.3.2.	Vidutinės vienam besimokančiam asmeniui tekusios lėšos	Vidutinė mokymo lėšų (toliau – ML) ir steigėjo (savivaldybės) mokyklos aplinkai (toliau – MA) skirta lėšų suma per metus, tenkanti vienam bendrojo ugdymo mokyklų mokiniui (vaikui), kuris mokosi pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.	Savivaldybei skirta bendra mokymo lėšų suma (tūkst. Eur)	Finansų skyrius, ŠVIS (1-mokykla)
			Mokyklų aplinkai steigėjo (savivaldybės) skirta lėšų suma (tūkst. Eur)	
			Mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skaičius atitinkamų mokslo metų pradžiai.	
3.3.3.	Mokymo lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui	Vidutinė tikslinės dotacijos mokymo lėšų (ML) suma per metus skiriama vienam	Savivaldybei skirta mokymo lėšų suma (tūkst. Eur)	Finansų skyrius, ŠVIS

		mokiniui (vaikui), kuris mokosi pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.	Mokinių skaičius atitinkamų mokslo metų pradžiai.	(1-mokykla)
3.3.4.	Steigėjo skirtų lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui	Vidutinė mokyklos aplinkai (MA) steigėjo (savivaldybės) skirtų lėšų suma per metus, tenkanti vienam mokiniui (vaikui), kuris mokosi pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.	Mokyklų aplinkai steigėjo (savivaldybės) skirta lėšų suma (tūkst. Eur) Mokinių skaičius atitinkamų mokslo metų pradžiai.	Finansų skyrius, ŠVIS (1-mokykla)
3.3.5.	Vidutinė lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui, ugdomam pagal neformaliojo vaikų švietimo programas	Vidutinė ML ir MA lėšų suma, tenkanti vienam asmeniui, ugdomam pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių, lankančiųjų neformaliojo vaikų švietimo įstaigų vykdomas programos, skaičius	ML lėšos, skirtos steigėjo neformalaus vaikų švietimo įstaigoms (tūkst. Eur) MA lėšos, skirtos steigėjo neformalaus vaikų švietimo įstaigoms (tūkst. Eur) Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, skaičius spalio 1 d.	Finansų skyrius, ŠVIS (4-mokykla)

#### 4. Švietimo procesų rodikliai (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):

##### 4.1. Mokymas ir mokymasis:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis
4.1.1.	Besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančiųjų skaičius pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei socialinių įgūdžių ugdymo programas mokslo metų pradžiai	Bendras mokinių skaičius atitinkamų mokslo metų pradžiai. Iš jų besimokančiųjų skaičius: Pagal priešmokyklinio ugdymo programą 1-4 klasėse 5-10 klasėse	ŠVIS (1-mokykla)

			11-12 klasėse	
			Pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	
4.1.2.	Ugdomų 1-5 metų vaikų dalis	Švietimo įstaigose ugdomų 1-5 metų vaikų skaičius (dalis (%)) lyginant su bendru rajono to amžiaus vaikų skaičiumi.	Bendras 1–5 m. amžiaus vaikų skaičius sausio 1 d. Iš jų: Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų vaikų skaičius	ŠVIS (1-mokykla)
4.1.3.	Besimokančiųjų Savivaldybės švietimo įstaigose kitų šalių piliečių skaičius	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančiųjų kitų šalių piliečių skaičius pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas mokslo metų pradžiai	Bendras ugdytinių skaičius mokslo metų pradžiai. Iš jų besimokančių: Pagal priešmokyklinio ugdymo programą 1-4 klasėse 5-10 klasėse 11-12 klasėse	

## 4.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis
4.2.1.	Pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis lyginant su visu pedagogų darbo laiku	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (%) lyginant su visu pedagogų darbo laiku (%).	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių pedagogų visas metinis valandų skaičius. Iš jų: Metinis kontaktinių darbo valandų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklų tarifacijos atitinkamų mokslo metų pradžiai
4.2.2.	Administracinio ir kito personalo skaičius	Didžiausias leistinas darbuotojų pareigybių skaičius rajono švietimo įstaigose	Bendras etatų skaičius švietimo įstaigose. Iš jų: Etatų, finansuojamų iš mokymo lėšų, skaičius. Iš jų: Mokytojų etatų skaičius	Zarasų rajono savivaldybės tarybos sprendimai dėl

				darbuotojų skaičiaus
4.2.3.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.	Bendras 1-12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pradžiai Klasių komplektų skaičius	Zarasų rajono savivaldybės tarybos sprendimai dėl klasių/grupių komplektų skaičiaus, ŠVIS (1-mokykla)
4.2.4.	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius	Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius, tenkantis vienam mokytojo etatui.	Mokytojų etatų skaičius Bendras 1-12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pradžiai	Bendrojo ugdymo mokyklų tarifkacijos atitinkamų mokslo metų pradžiai, ŠVIS (1-mokykla)

5. **Švietimo rezultatų rodikliai** (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą):

5.1. Švietimo rezultatas:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis
5.1.1.	Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus dalis	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius, išreikštas kaip bendro dešimtos klasės kursą išklausiusių mokinių skaičiaus dalis (%)	10 klasių ir II gimnazinių klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse	ŠVIS (1-mokykla)

			atitinkamais mokslo metais rugsėjo 1 d. besimokančiųjų skaičius	
5.1.2.	Gavusių brandos atestatą dalis	Brandos atestatą įgijusių mokinių skaičius, išreikštas kaip bendro 12 klasės kursą išklausiusių mokinių skaičiaus dalis (%)	IV gimnazinių klasių mokinių, gavusių brandos atestatus, skaičius mokslo metų pabaigoje IV gimnazijos klasėse atitinkamais mokslo metais rugsėjo 1 d. besimokančiųjų skaičius	ŠVIS (1-mokykla)
5.1.3.	Gabių mokinių skaičius	Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų bei 100 balų valstybiniuose brandos egzaminuose gavusių abiturientų skaičius	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų bei „šimtukininkų“ skaičius gaunamas skaičiuojant tik vieną kartą konkretų mokinį, neatsižvelgiant keliose konkursuose ar varžybose užėmė prizines vietas.	Gabių mokinių skatinimo komisija, švietimo įstaigų informacija

6. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas atnaujinamas ne dažniau kaip kartą per metus.

---